

1 – ви април

2 клас

Математика

Умножение със 7. / нови знания /

Отворете учебника на стр. 96. Решете всички задачи /от зад.1 до зад. 7/ **Указания:**

зад.1 Можете да решите като приложите събиране на еднакви събираеми, след това да използвате действие умножение / Първият множител показваше какво?- *колко пъти се повтаря втория.*

зад. 2 Припомнете си **разместителното свойство** / при еднакви множители произведението се запазва същото/ $2 \cdot 7 = 7 \cdot 2$ / вече знаете таблицата с 2, така че не е трудно, нали.

зад. 3 И тук може да използвате разместителното свойство. След 6 погледнете таблицата и научете

зад. 4 Пресметнете. Всяко следващо произведение е със 7 по-голямо от предходното.

зад. 5 Припомнете си : **Кои числа са четни и кои нечетни?** Запишете четните числа между 10 и 30.

зад. 6 **пример:** $7 \cdot 5 = 35$ / 35 е по-малко от 45, затова поставяме знак по-малко /. Запишете в тетрадките подобни примери и ги решете.

зад .7 Направете съкратен запис. Решете по два начина.

Измислете подобна на задача 7. Напишете таблицата със 7. Решете задачите от УТ по математика.

ИУЧ-Български език и литература

Съгласуване на прилагателното със съществителното име. Правопис на прилагателното име. / затвърдяване /

упр.1 В тетрадките напишете по три съществителни, с които назоваваме животни, растения, изречения с новите словосъчетания.

пример: природни явления: **земетресение** – **силно, разрушително, мъгла** - **гъста, изгрев** - **красив**

упр.2 Препишете в тетрадките и определете рода и числото на словосъчетанията:

забавна игра, весело дете....., голям автобус.....

В тетрадките запишете още подобни словосъчетания; Определете рода и числото им. Съставете изречения с тях.

упр.3 Препишете в тетрадките и допълнете с подходящите прилагателни изреченията:

Изворчето е....., Котето е, Шоколадът е....., Розата е, Теменужките са

пухкаво, сладък, красива, ароматни, бистро

упр.4 Препишете в тетрадките и проверете правописа на прилагателните имена от м.р., ед.ч.:

мла т/д, сла п/б, пала в/ф, розо ф/в, сладъ к/г

Съставете изречения с тях.

упр. 5 Препишете правилно в тетрадките прилагателните имена . Съставете изречения с тях.

з е/и ленчукова , *п ъ/а* ниран, *ст о/у* ден

Упр. 6 Запишете правилно в тетрадките прилагателните имена. Направете проверка, като промените рода или числото им. щед *а/ъ* р, топ *а/ъ* л, нис *а/ъ* к, пал *ъ/а* в

Напишете изречения с тях.

ИУЧ-Математика

Умножение и деление. Решаване на задачи. /затвърдяване/

зад. 1 Намерете дължината на страната на равнобеделен триъгълник, който има обиколка

а/ 27 см

б/ 12 см

в/ 24 см

г/ 18 см

зад. 2 Намерете дължината на страната на правоъгълник с обиколка 18 см., ако едната му страна е 3 см. Съставете и решете три подобни задачи.

Зад. 3 Намерете обиколката на квадрат, ако едната му страна е 7 см. Съставете и решете две подобни задачи.

зад. 4 Пресметнете и попълнете липсващите числа $10+2 = \text{-----}$:6=.....+22=..... : 4 =.....

Физическо възпитание и спорт. Важно е да спортуваме за здраве. Дори и в тези тежки условия можете да продължите спортните занимания.. Ежедневно правете упражнения. Измисляйте забавни игри, в които включвайте близките си. Днешната ни тема е : Ориентиране по схема – откриване на скрит предмет - /игра: По-забавно щеше да е да сме в училищния двор, но може да се справите и в домашни условия. Мама да скрие в стаята химикал . Ориентирайте се и го намерете/.